

理财： 三岁不早，六十不老



你认为钱是万恶之源吗？如果回答不是则表明你有科学理财、让钱生钱的愿望。那接下来问，你从什么时候开始进行理财规划？许多人会说，当然是在有收入以后了，没钱怎么理财呀？也有人会说，我现在退休了，一辈子都是稀里糊涂地挣钱、花钱，现在再谈理财岂不是亡羊补牢，为时已晚？国内外理财专家的研究和一些理财实例表明：理财是一生一世的事，从三岁玩童，到耄耋老年，只要生命存在，只要你需要生活，你就不应离开理财。

庆业





小A和小C都是大四学生，二人家庭经济条件相当，每月的家庭供给都是400元。小A的父母从事商业工作，他们从小就注重培养孩子的理财能力。孩子上幼儿园大班的时候，就“放权”把买零食、学习用品的开支交给孩子自己打理，加上父母耳熏目染的影响，小A的理财能力大大高于一般孩子。上大学以后，小A每月将400元进行规划，购物货比三家，花钱精打细算，每月竟然渐渐有了结余。后来他见学校鼓励勤工俭学，使用结余的钱从图书市场批发一些学生喜欢的畅销书，在学校内摆摊出售，从小养成的理财能力和经济头脑，使他很快成为了学校有名的小书商，此后的大学生活他不但没有再花父母的钱，而且还攒了一笔不大不小的积蓄。学生小C的父母是公务员，他们对孩子过于溺爱，从小学到升入大学，孩子的各种开销都是父母一手包办，小C从小基本没有和钱打过交道。上大学以后，这种“全包”的教子方式逐渐露出端倪，小C的理财能力很差，将400元花得稀里糊涂，经常寅吃卯粮，有时还要靠借债度日。


从这两个学生的例子可以看出，从小注重孩子的理财教育可以影响孩子的一

生。人对钱产生概念性的认识大约是在两岁左右，孩子知道这些花花绿绿的纸片能换取糖果和玩具，这时应当让孩子区分各种面额的钞票，并灌输一些钱的概念；六、七岁的时候，孩子可以替大人打酱油了，这时不妨将买酱油剩下的零钱送给孩子作为“收入基金”，引导其正确地进行支配，并且要让孩子知道父母赚钱的辛苦，养成勤俭节约的良好习惯。总之，对孩子的理财教育越早越好，家长注重引导，刻意培养，这样，孩子成人后将受益终生。

退休之后，人的收入一般不会再增加，而是依靠积蓄和养老保险维持生活。这时，能否将积蓄和养老保险金进行科学打理会直接影响晚年的生活质量。有的老年人觉得理财“高深莫测”，有的人认为投资“充满风险”，只好把钱存成活期或定期储蓄，而有些精明的老人则不甘于此种“被动”理财，积极涉足一些既稳妥、收益又高的国债、开放式基金、收藏等新投

资渠道，比如选择一家好的开放式基金，年收益会达到20%以上，是任何储蓄无法比拟的。

不注重晚年理财者只能坐吃山空，生活质量难以保证；而积极主动规划“夕阳理财”则会不断创造新的价值，使晚年生活迈向富足快乐的健康之路。

请记住这句话：理财，三岁不早，六十不老 

（本文作者为著名财经记者）

